

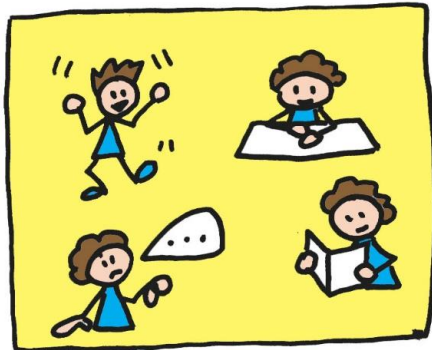


1) PRENDRE EN COMPTE ET RESPECTER LE RYTHME DE VIE DE L'ENFANT

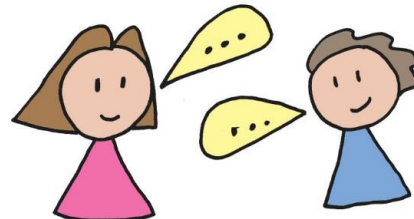
En respectant et tenant compte des capacités de l'enfant.



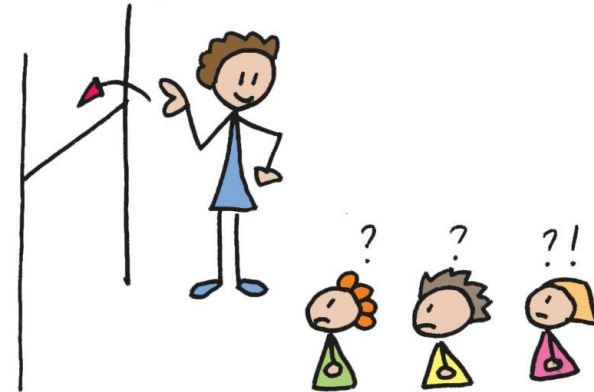
En proposant un temps récréatif, un temps d'activité, un temps de régulation et un temps de retour au calme sur chaque TAP.



En entretenant un lien particulier avec les instits et les parents pour connaître les petits soucis des enfants.



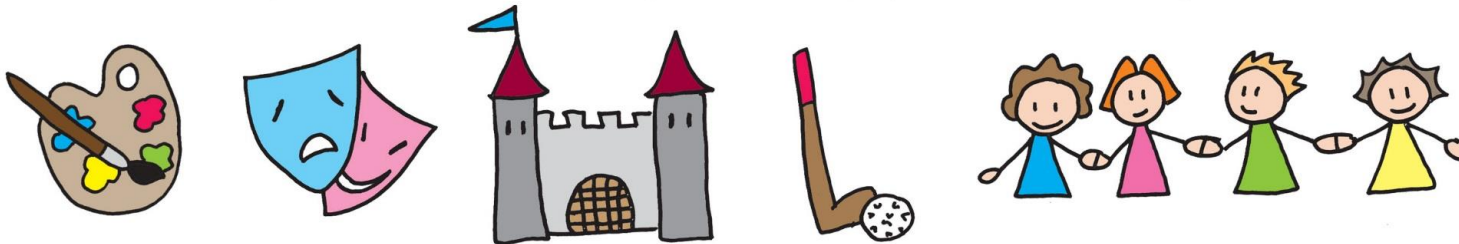
En adaptant l'activité au groupe et non le contraire.





2) AMENER L'ENFANT À DÉCOUVRIR AFIN DE MAITRISER SON ENVIRONNEMENT

En proposant à l'enfant de participer sur l'année à 5 domaines d'activité : manuelle, expression, culture et patrimoine, sport individuel, jeux collectifs.

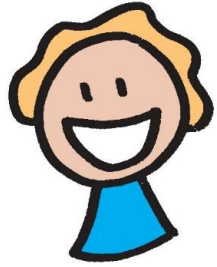


En s'appropriant le territoire.



En apportant à l'enfant de nouvelles connaissances, ou techniques de manière ludique.

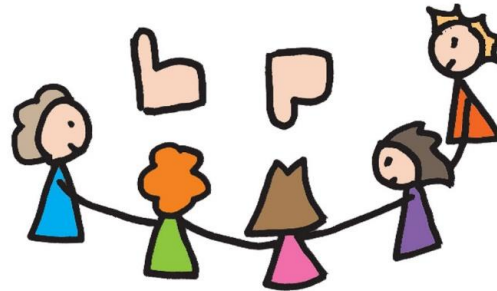




3) DÉVELOPPER L'AUTONOMIE DE L'ENFANT

En construisant ensemble
des règles de vie au sein du groupe.

En faisant avec l'enfant
plutôt qu'en faisant pour.



En permettant à l'enfant d'être
acteur, meneur, arbitre, joueur,
organisateur de son activité.

En permettant à l'enfant d'exprimer
ses attentes, ses envies, ses besoins
et aussi ses déceptions, ses critiques.

