

Projet pédagogique 2018 Accueil Collectif de Mineur (ACM)

*



- 1- Introduction
- 2- Place de l'enfant
- 3- Vivre ensemble
- 4- Environnement et citoyenneté
- 5- Implication des familles
- 6- Conclusion

ANNEXE

Annexe 1 : Journée type de l'enfant



Mais qu'est-ce que c'est ? A quoi ça sert ? Pour qui ?

Qu'est-ce qu'un projet pédagogique ?

Le projet pédagogique explique les intentions éducatives de l'équipe d'animation. Il fait le lien entre les familles, les enfants et nous professionnels en donnant du sens aux activités et actions que nous proposons au quotidien lors des vacances.

Nos objectifs :

- Assurer la sécurité physique et affective de l'enfant
- Permettre à l'enfant de trouver sa place
- Mettre en avant les notions de respect, de partage, d'entraide, etc ...
- Permettre à tous de s'exprimer
- Faire découvrir notre environnement de proximité
- Sensibiliser et responsabiliser les enfants à la protection de l'environnement
- Impliquer les familles à la vie du centre
- Créer un climat convivial et de confiance

Pour qui ?

Le projet pédagogique s'adresse à tous : parents, enfants, partenaires (CAF, Communauté d'agglomération, DDCSPP...) bureau des Bénévoles, équipe d'animation.

Il est disponible sur l'accueil de loisirs et est consultable en permanence.

Qui le travail et le rédige ?

C'est la directrice de l'accueil collectif en collaboration avec les « réguliers » de l'équipe d'animation qui le rédige. La directrice le transmet, alors, aux nouveaux arrivants à chaque période et leur explique le projet pédagogique lors de l'entretien de recrutement.



La place et le bien être de l'enfant

Comment assurer la sécurité physique et affective de chaque enfant ?
 Comment permettre à l'enfant de trouver sa place au sein de l'ACM et du groupe ?

<p><u>Accueil :</u> La personne chargée de l'accueil doit assurer un accueil personnalisé à chaque enfant et sa famille</p>	<p><u>Vie quotidienne :</u> Accompagner les enfants dans les gestes de la vie de tous les jours (mettre la table, débarrassage, lavage des mains...)</p>	<p><u>Rythmes :</u> Pour ne pas perturber les enfants, les horaires et rythme de la journée sont respectés</p>
<p><u>Disponibilité :</u> Se rendre disponible et à l'écoute à chaque moment</p>	<p><u>Repos :</u> Respecter le temps de repos des enfants</p>	<p><u>Observation :</u> Pour mieux comprendre les enfants, il faut les observer</p>
<p><u>Vigilance :</u> La sécurité physique des enfants doit être permanente et est déclinée lors des sorties</p>	<p><u>Règles de vie :</u> L'élaboration se fait avec les enfants et sont rappelées dès que c'est nécessaire</p>	<p><u>Échange :</u> Mettre l'accent sur les temps libres pour favoriser l'échange et le partage</p>
<p><u>Séparation :</u> Être présent et attentif pour rassurer et intégrer l'enfant en douceur</p>	<p><u>Repères spatiaux :</u> Montrer les limites des espaces pour donner des repères clairs et renforcer la sécurité physique des enfants</p>	<p><u>Soins :</u> Respecter régimes alimentaires, P.A.I. (Projet d'accueil Individuel) Avoir un responsable pour tenir à jour les trousse de secours.</p>



Vivre ensemble

Comment mettre en avant les notions de respect, de partage, d'entraide, de solidarité, ... ?
 Comment accueillir la différence ?
 Comment permettre à chaque enfant de s'exprimer ?

<p><u>Animation :</u> Mettre en place des animations faisant appel à des valeurs telles que la coopération, l'entraide, la tolérance...(grands jeux, jeux sportifs...)</p>	<p><u>Ouverture d'esprit:</u> Faire découvrir aux enfants le monde qui les entoure.</p>	<p><u>Repas :</u> Faire du repas un moment convivial et d'échanges !!</p>
<p><u>Discussions :</u> Prendre le temps de bavarder avec les enfants et leurs parents permet d'instaurer un climat de confiance.</p>	<p><u>Créativité :</u> Proposer des activités artistiques permettant à chacun de faire parler son imagination et sa créativité.</p>	<p><u>Participer :</u> Inciter les enfants à participer à la vie quotidienne (Service)</p>
<p><u>Rituels :</u> Instaurer des rituels (rangement, repas...) permet de créer une dynamique de groupe au sein de l'ACM</p>	<p><u>Intégration :</u> En cas d'intégration d'enfants porteurs de handicap, l'équipe veillera à s'entourer de conseils de professionnels du milieu de l'éducation spécialisée.</p>	<p><u>Temps forum :</u> Organisation d'un temps d'échange quotidien en fin de journée où chaque enfant a la parole pour s'exprimer sur sa journée, ses envies, les problèmes qu'il a pu rencontrer.</p>



Environnement et citoyenneté

*Comment faire découvrir notre environnement proche aux enfants ?
Comment sensibiliser et responsabiliser les enfants à la protection de l'environnement ?*

<p><u>Proximité :</u> Utilisation des infrastructures de la commune (gymnase, salle des fêtes, ...)</p>	<p><u>Gaspillage :</u> Gestion des quantités servies pour lutter contre le gaspillage.</p>	<p><u>Sorties :</u> Nous voulons que nos sorties soient éducatives et ludiques (Musée Confluence, Aquariums, ...)</p>
<p><u>Récupération :</u> Nous recevons des dons de jouets, vêtements afin de leur donner une seconde vie.</p>	<p><u>Projet :</u> Nous avons l'envie de créer avec les enfants un potager afin de leur faire découvrir « l'agriculture » et l'envie de jardiner (tomates cerises, fraises, framboises, herbes aromatiques)</p>	<p><u>Recyclage :</u> Les enfants et l'équipe récupèrent les chutes de papiers, les bouteilles vides, les rouleaux de papiers WC, ... afin de les réutiliser lors des activités</p>



Implication des Familles

*Comment impliquer les familles dans la vie de l'accueil de loisirs ?
Comment créer un climat de confiance et de convivialité pour les familles ?*

<p><u>Accueil :</u> Un accueil personnalisé est indispensable pour approfondir nos connaissances de notre public et ainsi répondre aux différents besoins.</p>	<p><u>Prendre le temps :</u> Prendre le temps de discuter avec les familles est indispensable pour créer une ambiance conviviale sur l'accueil de loisirs.</p>	<p><u>Implication :</u> Inviter les familles à participer au « finissage ». Temps où les enfants peuvent présenter ce qu'ils ont fait sur la semaine.</p>
<p><u>Savoir être :</u> Notre comportement de professionnel doit instaurer une ambiance agréable au centre de loisirs. <i>Un sourire en dit parfois plus qu'un long discours.</i></p>	<p><u>Communication :</u> Une page Facebook a été créée et est mise à jour régulièrement. Cela permet aux familles de savoir ce qui se passe chaque jour et en photos.</p>	<p><u>Activités :</u> Pour tenir les parents informés des activités réalisées par les enfants, nous organisons des expositions photos, peintures, etc...</p>



Conclusion

La volonté de l'équipe d'animation et du bureau des bénévoles est de s'inscrire dans une démarche de qualité en proposant un accueil adapté à chaque enfant, un programme riche et varié ainsi qu' une ambiance conviviale où il fait bon vivre.

Nous souhaitons que chaque enfant puisse trouver sa place au sein de l'accueil de loisirs en pouvant s'exprimer et être lui même !

PARTAGER, DÉCOUVRIR , GRANDIR ET DEVENIR

4 mots qui représentent nos ambitions au sein des Castors.

Nous espérons que vous avez pris autant de plaisir à lire notre projet pédagogique que nous à le créer et à le faire vivre auprès des enfants.

A bientôt aux Castors !!



ANNEXE

Journée type de l'accueil de loisirs «Les Castors»

7h30-9h30 : Garderie et accueil progressif des enfants et mise à disposition de jeux individuels et/ou jeux de société.

Accueil des parents : moment privilégié de communication

9h30-10h00	<ul style="list-style-type: none">- Temps d'échange avec les enfants- Présentation du programme de la journée
10h00	<ul style="list-style-type: none">- Début des animations des 2 groupes (lancement de l'imaginaire)
11h15	<ul style="list-style-type: none">- Le groupe des Loulous (3-5 ans) met la table.
11h30	<ul style="list-style-type: none">- Passage aux toilettes, lavage des mains avant le repas.- Début de repas pour les Loulous avec les animateurs
11h45- 12h40	<ul style="list-style-type: none">- Début du repas pour le groupe des Loustics (6-12 ans) avec les animateurs
13h-14h	<ul style="list-style-type: none">- Sieste pour les 3-5 ans.- Temps calme pour les 6-12 ans
14h-16h	<ul style="list-style-type: none">- Poursuite des activités de la journée
16h - 17h	<ul style="list-style-type: none">- Clôture des animations- Goûter- Temps forum (bilan de la journée avec les enfants)

17h-18h30 : Mise à disposition de jeux individuels et de sociétés et départ progressif des enfants. (Garderie à partir de 17h10)

Accueil des parents : moment privilégié de communication

