

Contenu détaillé de la formation générale BAFA

EN AMONT

Entre 10 et 15 jours avant le début du stage

Objectif :

- Permettre au candidat de se mettre dans le contexte du stage et de l'animation
- Recueillir les attentes du candidat
- Recueillir les expériences d'animation et de vie en collectivité du candidat
- Informations générales et sur certaines règles de vie
- Situer le contexte du stage
- Rappel administratif

Envoi d'une lettre « animée » aux stagiaires

Envoi de la convocation à la formation

Questionnaire en ligne à remplir avant le début de la formation

Envoi de la liste des personnes acceptant le co-voiturage

Envoi de la liste du matériel à apporter

Envoi du projet pédagogique du stage

Proposition d'amener une spécialité culinaire

ACCUEIL

Temps 45min

Objectifs et contenus :

- Permettre un premier contact entre les stagiaires et formateurs, individuel et en groupe
- Vérifier le dossier administratif
- Organiser un temps convivial en début de stage

MISE EN ROUTE

Temps 6h

Objectifs et contenues :

- Permettre aux stagiaires de s'installer dans le contexte du stage BAFA
- Découverte et installation dans les locaux
- Appropriation des lieux et du matériel
- Règles de vie et vie quotidienne du stagiaire
- Présentation de la grille et du contenu de la formation
- Attentes des stagiaires et formateurs, critères d'évaluation
- Découverte de premiers jeux et grande animation
- Information sur le cursus de la formation BAFA

CONNAISSANCE DE L'ENFANT

Temps : 8h

Objectifs et contenus :

- Préciser les caractéristiques (besoins et intérêts) de chaque tranche d'âge, les activités adaptées, le rythme de vie, le rôle de l'animateur ainsi que la relation avec les parents
- Permettre aux stagiaires de cerner, découvrir, réfléchir, échanger sur les besoins, intérêts, activités, capacités en fonction de l'âge des enfants
- Apport théorique des formateurs

VIE QUOTIDIENNE

Temps : 3h

Thématique à aborder également de façon transversale et à mettre en pratique dans des temps d'animation (le bonjour, le repas, le bonsoir...)

Objectifs et contenus :

- Repérer tous les temps hors animation d'une journée type de l'animateur
- Préciser ce qui se passe sur chaque temps et le rôle de l'animateur
- Montrer que cela reste un temps d'animation
- Participation de tous les stagiaires à la vie quotidienne du stage

TEMPS D'ANIMATION

Temps : 20h

Comprenant : Grands jeux, jeux individuels, Ateliers

Objectifs et contenus :

Mise en situation des stagiaires pour aborder et pour vivre différents techniques d'animation.

Grands jeux et veillées

Temps : 12h

Grand jeu : Animation qui revêt un caractère exceptionnel dans sa durée, son nombre de participants, l'aménagement de l'espace nécessaire, l'histoire raconté autour...

Objectifs et contenus :

- Apports théoriques
- Chaque stagiaire doit participer en équipe à la mise en place et à l'organisation d'une grande animation pendant le stage

Petits jeux – Temps d'animation

Temps : 6h

Objectifs et contenus

- Apport théoriques
- Vérifier la capacité de chaque stagiaire à préparer, animer, et évaluer seul un petit jeu : règles, gestion du temps et du groupe, sécurité (jeu choisis par les stagiaires parmi une liste prédéfinis)

Ateliers

Temps : 2h

Objectifs et contenus :

- Apport théoriques
- Le formateur fait vivre un atelier aux stagiaires
- Echange de savoir-faire entre stagiaires et formateurs

Réglementation / Législation

Temps : 2h

Objectifs et contenus :

- Savoir qu'il existe une réglementation institutionnelle
- Savoir ou trouver les éléments de la réglementation et des règles de sécurité dans les ACM
- Acquérir les notions essentielles de la réglementation en ACM : encadrements, déplacements, hygiène, sécurité
- Evaluer le bon sens
- Faire la différence entre les différentes responsabilités, civile et pénale
- Amener les stagiaires à prendre conscience de leur engagement.

DIFFERENTS TYPE DE STRUCTURES

Temps : 30min

Objectifs et contenus :

- Informer sur les différentes structures, les différents organisateur possibles (lieux de stages pratiques possibles)
- Présentation du mouvement Familles Rurales

RELATION D'EQUIPE ET ORGANIGRAMME DE STRUCTURE

Temps : 1h

Abordé de façon transversal

Objectifs et contenus :

- Faire prendre conscience aux stagiaires de toutes les personnes qui

gravitent autour et dans un ACM

AUTORITE ET SANCTION

Temps : tout au long du stage
Abordé de façon transversal

Objectifs et contenus :

- Différencier les deux termes et leurs implications dans la posture de l'animateur
- Gradation de la sanction liée à la faute commise

PUBLICS DITS SPECIFIQUES

Temps : 1h
Temps spécifique et/ou transversal

Objectifs et contenus :

- Sensibilisation aux différents publics potentiels
- Sensibilisation à l'adaptabilité des temps d'animation envers les différents publics
- Notion du handicap que l'on ne voit pas (port de lunettes, allergie, port d'une attelle ...)

SANTE

Temps : 3h
Temps spécifique et/ou transversal

Objectifs et contenus :

- Sensibiliser les stagiaires aux différentes thématiques : Alimentation, mixité, sexualité...
- Aborder la notion d'équilibre et de besoin alimentaire
- Valoriser la qualité et le plaisir alimentaire. Confection des repas et/ou animation culinaire
- Informations sur les différents types de conduites à risques (tabac, drogue, alcool, jeux...)
- Les règles d'hygiène et de sécurité en ACM
- Informations sur la prévention de la maltraitance
- Rappel de la loi
- Préciser le rôle de l'animation – Différencier sa vie personnelle de son rôle
- Conduites à tenir en cas de petits bobos en ACM
- Contenus de la trousse à pharmacie
- Rappel du « savoir protéger, alerter, secourir »
- Les attentives de bon sens

NOTION DE PROJET

Temps : 3h

Objectifs et contenus :

- Identifier les différents projets
- Apports théoriques sur la construction d'un projet pédagogique, d'un projet personnel d'animation et d'un projet d'activité
- Permettre aux stagiaires de verbaliser une idée et la conceptualiser
- Elaborer, mettre en place et évaluer un projet d'animation

EMBAUCHE ET STAGE PRATIQUE

Temps : 1h

Objectifs et contenus :

- Apport théorique pour la rédaction d'une lettre de motivation et d'un CV
- Choix et motivation pour le stage pratique
- Mettre en avant le réseau Familles Rurales pour faciliter la recherche de stage pratique

RELATIONS STAGIAIRES

Temps : Tout au long du stage

Objectifs et contenus :

- Permettre aux stagiaires de réfléchir et de s'exprimer sur ce qu'est l'évaluation, les modes et les critères d'évaluation et par qui il est évalué
- Distribution de la grille d'évaluation
- Auto évaluation : permettre à chaque stagiaire de faire le point chaque jour (support grille) : 1h/semaine
- Bilan individuel de mi-stage ; 10min/stagiaire : Amener le stagiaire à s'auto évaluer + faire le point avec le stagiaire
- Entretien d'évaluation
- Bilan journalier ; 2h : Faire le point sur le fonctionnement du stage (contenu, relationnel, vie quotidienne)
- Analyse et évaluation de chaque temps d'animation
- Bilan Final : 1h en groupe + 10min/stagiaire : Bilan collectif du stage (réponse aux attentes, relation, moyens et méthode de formation, hébergement, rythme ...) écrit et orale + présentation de la décision à chaque stagiaire
- La non validation est faite entre équipe de formation et stagiaire concerné

DOCUMENTS REMIS AUX STAGIAIRES

- ABC de l'animation (reprenant tous les temps théoriques de la formation)
- Carnets de chants
- Mémento de la réglementation
- Documents liés à l'auto évaluation