

PROGRAMME DE LA FORMATION (Article L.6553-1 du code du travail)	
Intitulé de la formation	Intimité corporelle des enfants et espace collectif quelle posture professionnelle ?
Contexte	Le rapport à son propre corps et au corps des autres se construit dans l'enfance, aussi en fonction des réactions des adultes. Comment respecter l'intimité de chacun.e dans les moments de vie en collectivité ? A l'école, au centre aéré, comment répondre aux questions des enfants sur le corps, leur corps, celui des autres ? Comment réagir à cette curiosité pour le corps de l'autre différent du mien ? Comment permettre à l'enfant d'être outillé pour prévenir les violences ? Les structures enfance jeunesse du nord Ardèche rencontre depuis quelques mois des situations complexe à gérer (exhibition sexuelle de certain enfants, problématique des enfants non propres avec intervention des adultes).
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Questionner ses représentations autour de la sexualité des enfants et des jeunes. - Identifier/ cerner les thématiques que recouvrent ce terme de sexualité des enfants et adolescent.e.s - Aborder quelques repères théoriques sur le développement sexuel des enfants et adolescent.e.s - Aborder des repères théoriques et pratiques pour dialoguer avec les enfants et ados sur ces thématiques - S'approprier des outils afin d'accompagner les jeunes dans leur développement affectif et social (le système des drapeaux, débat mouvant, le violentomètre ...)
Programme	<p>À partir de situations concrètes du quotidien en collectivité de jeunes enfants, les formatrices aborderont les thématiques suivantes :</p> <p>Lundi 15 novembre 2021 : Posture d'écoute - Représentations des sexualités – Présentation d'un outil de prévention.</p> <p>Présentation du planning familial, des animatrices, objectifs de la formation et déroulé des deux journées, récolte des attentes des participant.e.s.</p> <p>Questionner ses représentations autour de la sexualité des enfants et des adolescent.e.s + apports théoriques. (Débat mouvant , brainstorming)</p> <p>Travail sur la posture d'accompagnement, les attitudes et techniques d'écoute, d'après Rogers et Porter : apport théorique et mise en application .</p> <p>Présentation de l'outil des drapeaux, les objectifs, les critères d'évaluation, et la posture.</p> <p>Debrief de la journée</p> <p>Mardi 16 novembre 2021 :</p> <p>Accueil, retour sur la journée si besoin.</p>

	<p>Système des drapeaux 2ème partie :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mise en situations : - travailler sur des situations rencontrées en milieu professionnel, - évaluer les comportements en fonction des critères vus la veille - élaboration individuelle et collective des réponses pédagogiques. <p>Confidentialité et rappel législatif :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Quelles ressources au sein de la structure ?</i> - <i>Quelle posture avec mes collègues ?</i> <p>Activité autour des ressentis, de la posture et des espaces d'échanges (analyse de la pratique?) pour les personnes ressources.</p> <p>Bilan des deux jours.</p>
Publics de la formation	Professionnels de l'enfance jeunesse
Prérequis de la formation	Aucun prérequis
Durée de la formation	14 heures de formation en 2 séances de 7 heures
Modalités de déroulement	Formation sur deux journées
Moyens pédagogiques	La formation alterne des exposés théoriques, des jeux de rôle, des études de cas concrets, des apports vidéo.
Nature de la formation	Adaptation et développement des compétences des salariés
Formateur (s)	Anaïs Colombat, Géraldine Faure, Lorraine Paultre. (Conseillères conjugales et familiales du planning familial d'Ardèche.
Suivi de l'exécution de l'action	Feuille(s) d'émargement(s)
Modalité d'évaluation	Fiche d'évaluation
Sanction de la formation	Attestation de fin de formation